



Établissement scolaire Ollon Villars Gryon

Catalogue des options 2026-2027

Table des matières

Message de la Direction	p. 3
-------------------------	------

Présentation des options de base (OB)	p. 4
OPTIONS DE BASE (OB)	
ACT	Activités créatrices sur textiles p. 5
EDN	Education nutritionnelle p. 6
TMA	Travaux manuels p. 7

Présentation de options de compétences orientées métiers (OCOM)	p. 8
OPTIONS DE COMPÉTENCES ORIENTÉES MÉTIERS (OCOM)	
OTMA	Travaux manuels p. 9
OACT	Activités créatrices sur textiles p. 10
OAVI	Arts visuels p. 11
OEDN	Éducation nutritionnelle p. 12
ONUM	Numérique p. 13
OECO	Économie & droit p. 14

Présentation des options spécifiques (OS)	p. 15
OPTIONS SPÉCIFIQUES (OS)	
ITA	Italien p. 16
ECO	Économie & droit p. 17
MEP	Mathématiques & Physique p. 18
LAT	Latin p. 19

Message de la Direction

Madame, Monsieur, Chers Élèves,

Dans une société qui tend à mettre en avant les valeurs de formation et de spécialisation, il serait facile de penser que les options présentées dans cette brochure contribuent indirectement à cette démarche.

Or, l'ouverture dans les différents domaines des arts, des métiers ou encore des langues que tente de proposer l'établissement d'Ollon Villars Gryon s'inscrit davantage dans une démarche de recherche personnelle, menée pour et par l'élève. Si cette recherche débouche sur la naissance d'une envie, d'une ambition future ou simplement sur la découverte d'un bien-être vis-à-vis d'une activité, l'école aura alors rempli l'une de ses missions: contribuer de manière positive au développement de l'adolescent.

Faire un choix dès la 9^e année n'est pas chose facile. Se donner les moyens d'ouvrir son esprit ne l'est pas davantage. Les branches à options et les cours facultatifs que nous organisons chaque année se veulent ainsi pluridisciplinaires.

Chers Parents, Chers Élèves, vous trouverez dans cette brochure des informations permettant d'alimenter une discussion et de confronter les idées que vous vous faites de ces cours à options. De plus, les renseignements que vous y trouverez, vous permettront sans aucun doute de faire un choix qui soit en lien avec vos plus proches aspirations. Les options spécifiques et les options de compétences orientées métiers choisies s'appliquent pour une durée de trois ans, sans possibilité de modification en cours de période.

Pour le Conseil de direction
Stéphane Casagrande

Pour des compléments d'informations

EPS Ollon Villars Gryon
Collège de Perrosalle
Ch. du Collège 14
1867 Ollon

Tél : 024 557 22 11
Mail : eps.ollon@vd.ch
Internet : www.ecoles-ollon.ch

Options de base (OB)

Tout au long de sa scolarité, l'élève à l'occasion de développer ses compétences dans les domaines de l'artisanat.

Les cours « Options de base » proposés permettent à l'élève de développer son esprit créatif et de développer des gestes techniques qui lui seront utiles à maintes reprises au cours de sa vie.

Activités créatrices sur textiles (ACT)



Objectifs du cours

Jusqu'en 8^e année, tu as découvert diverses techniques: la broderie, le crochet, le tricot et l'apprentissage de base de la machine à coudre. Dès la 9^e année, les ACT te donnent la possibilité de réaliser ou de modifier des habits ainsi que d'autres objets de décoration. Tu auras l'occasion d'utiliser la machine à coudre et de mettre en pratique ses accessoires ingénieux.

Si tu es créatif, d'autres ateliers seront proposés pour développer le côté manuel et créatif qui est en toi.

Contenu du cours

- Travail sur les techniques décoratives de la machine à coudre avec ses pieds spéciaux et accessoires de broderie circulaire
- Ateliers ponctuels: Noël, Pâques, fête des mères, ...
- Réalisation d'un ou plusieurs modèles, de sa création à son aboutissement
- Ateliers thématiques: chapeaux, marionnettes, ...

Éducation nutritionnelle (EDN)



Objectifs du cours

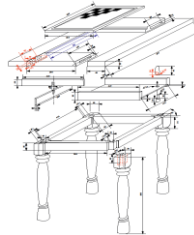
Ce cours a pour objectif l'éducation à l'alimentation et à la consommation à travers la pratique culinaire, l'approche sensorielle, l'approche environnementale et durable et l'approche sociale et culturelle.

La discipline permet d'exercer et de développer la coopération, l'organisation, l'autonomie, l'esprit-critique, la lecture, le calcul, la créativité, la convivialité.

Contenu du cours

- Expériences culinaires et développement sensitif
- Découvertes de techniques et de gestuelles adaptées aux préparations culinaires
- Équilibre alimentaire et lien avec la santé
- Mise en pratique de règles d'hygiène, de sécurité et de comportement à l'égard de l'environnement
- Réflexions sur les influences et les enjeux qui motivent nos comportements et nos choix de consommation alimentaire

Travaux manuels (TMA)



Objectifs du cours

Les travaux manuels doivent permettre, au travers de la réalisation d'objets, d'apprendre à conduire un projet mobilisant des connaissances, un savoir-faire et un savoir-être. Le bois, le métal et bien d'autres matériaux peuvent être travaillés dans cette branche.

Cette discipline exerce les perceptions de l'élève et développe les facultés nécessaires à la création artisanale, manuelle et artistique: imaginer, observer, comprendre, expérimenter, représenter. Elle sensibilise l'élève à l'esthétique de l'objet: matériau, forme, couleur. Elle lui permet de consolider des compétences acquises dans d'autres disciplines: comprendre une marche à suivre, lire un plan, calculer, travailler de manière autonome, ...

Contenu du cours

- Développer les capacités de prendre, calculer des mesures et utiliser le calcul mental en situation
- Développer la lecture de plans, la vision dans l'espace et l'appréhension des volumes
- Accroître la connaissance des matériaux
- Travailler le bois : boîte à bijoux, tabouret, horloge, poivrier, ...
- Travailler le métal : chandelier, lanterne, boîte à musique, ...
- Reproduire un objet

Options de compétences orientées métiers (OCOM)

La voie générale (VG) offre deux périodes hebdomadaires d'options pendant lesquelles l'élève peut travailler dans le domaine de son choix. L'école favorise ainsi le développement des compétences propres à chaque jeune, en fonction de ses ressources et de ses intérêts.

L'établissement d'Ollon propose à ses élèves de VG des options et des cours facultatifs diversifiés. Ceux-ci touchent les domaines:

ARTISANAUX

ARTISTIQUES

TECHNOLOGIQUES

Les élèves orientés en VG choisissent une option parmi les suivantes:

- Travaux manuels
- Activités créatrices sur textiles
- Arts visuels
- Éducation nutritionnelle
- Numérique
- Économie & droit

Remarque

Si une option ne possède pas suffisamment d'inscriptions, elle peut ne pas être organisée. Si, au contraire, une option révèle trop d'intérêts, certains élèves ne pourront y participer. Dans pareilles situations, la priorité sera donnée, entre autres, en fonction du/ des projet(s) professionnel(s) de l'élève.

Travaux manuels (OTMA)



Objectifs du cours

Les travaux manuels ont pour objectif principal l'élaboration et la réalisation d'un objet soit en bois, soit en métal ou en polymères.

Pour atteindre cet objectif, tu devras être capable de lire, comprendre et mettre en pratique les consignes de la marche à suivre, puis d'utiliser les machines et les outils manuels appropriés de manière adéquate.

Pour réaliser les différents projets (ukulélé, table de nuit, lampe, horloge, ...) toutes les prescriptions de sécurité doivent être respectées et appliquées.

Contenu du cours

- Développer les capacités de prendre, calculer des mesures et utiliser le calcul mental en situation
- Utiliser les bases de la géométrie et la connaissance des échelles
- Développer la lecture de plans, la vision dans l'espace et l'appréhension des volumes
- Accroître la connaissance des matériaux
- Apprendre différentes techniques en relation avec les matériaux utilisés
- Reproduire un objet
- Dessiner un plan
- Travailler sur différents matériaux

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.

Activités créatrices sur textiles (OACT)



Objectifs du cours

Confectionner des objets à partir d'éléments récupérés que tu auras collectés ou qui te seront fournis. Tu devras concevoir, élaborer et réaliser un projet personnel et rechercher des solutions à des problèmes spécifiques (choix des matériaux, couleurs, assemblages, ...).

Suivant les matériaux, tu seras amené à entraîner différents outils, machines ou travail à la main, pour anticiper l'effet sur la matière lors de la réalisation.

Contenu du cours

- Recherche d'idées
- Planification et récolte d'éléments récupérés
- Réalisation d'expériences et d'essais
- Utilisation d'outils et de machines

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.

Arts visuels (OAVI)



Objectifs du cours

A travers les travaux produits dans le cadre de l'Option Compétence Orientée Métiers arts visuels, les élèves auront un aperçu de quelques métiers qui utilisent la création visuelle comme photographe, architecte, designer ou graphiste entre autres. En parallèle, des cours consacrés à l'analyse de divers types d'images donnent des clés pour en comprendre les codes dans un monde où celles-ci sont omniprésentes.

Contenu du cours

Visites d'expositions
Travail en extérieur (occasionnellement)
Découverte de divers médiums artistiques
Elaboration d'un portfolio
Cours d'histoire de l'art
Travail en collectif et en individuel

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.

Éducation nutritionnelle (OEDN)



Objectifs du cours

Ce cours vise à développer l'organisation, l'autonomie, l'esprit critique, la coopération et la créativité à travers le travail par projets personnels ou collectifs sur des sujets liés à l'alimentation et la consommation durable.

La discipline forme les élèves aux choix responsables et à une pratique alimentaire respectueuse de l'environnement.

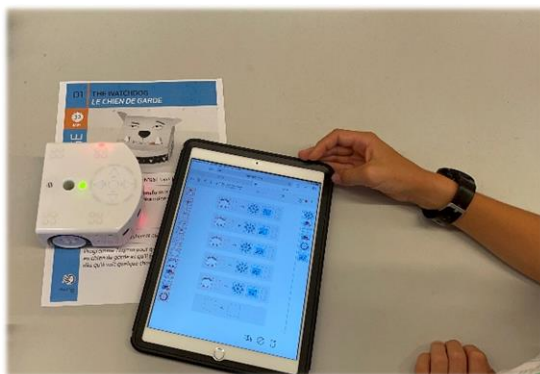
Contenu du cours

- Expériences culinaires et processus de création
- Acquisition de techniques, de vocabulaire et de gestes professionnels
- Elaboration et réalisation de recettes selon des critères de saison, d'éthique, de santé, de budget, de temps
- Travail de réflexion sur les influences et les enjeux qui motivent nos comportements et nos choix de consommation alimentaire
- Mise en pratique de règles d'hygiène, de sécurité et de comportement à l'égard de l'environnement

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.

Numérique (ONUM)



Objectifs du cours

L'outil informatique est désormais présent dans la plupart des activités quotidiennes tant personnelles que professionnelles.

L'option Informatique te permettra de perfectionner tes connaissances technologiques, acquises d'ores et déjà à l'école, à la maison.

Tu approfondiras l'utilisation de différents logiciels de bureautique et de production et découvriras les bases nécessaires à l'évolution personnelle dans un environnement informatique.

Tu développeras également un regard critique face aux divers canaux d'informations qui nous entourent pour une utilisation avertie et responsable des moyens de communication.

Contenu du cours

- Utilisation des outils bureautique
- Réalisation de production multimédia (texte, image, son, vidéo)
- Programmation (robotique, création de jeux vidéo)
- Analyse des médias et des intentions d'un message
- Utilisation responsable d'un environnement de communication
- Sensibilisation au respect des droits et règlements numériques

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.

Objectifs du cours

Saisir les diverses relations qui existent entre les partenaires de l'économie et assimiler quelques mécanismes de base du fonctionnement de l'économie. Réfléchir aux règles et au fonctionnement de la société du point de vue de ses droits, de ses obligations, de sa vie quotidienne et de ses relations avec les divers agents économiques s'initier à quelques aspects juridiques afin de connaître ses droits et ses devoirs. Aborder progressivement l'apprentissage de quelques principes et outils de base de la gestion d'une entreprise. Maîtriser certains instruments de gestion et des outils mathématiques propres à l'économie.

Contenu du cours

En 9^e année

L'élève acquiert, durant cette année, une culture générale et un vocabulaire économique; il découvre aussi certains principes économiques. Les thèmes traités sont notamment: les biens, les besoins, la monnaie, les modes de production et leurs impacts, le circuit économique (acteurs, relations, groupes de pression), le change des monnaies en Suisse et la publicité.

En 10^e et 11^e années

L'élève acquerra des compétences plus techniques, réparties en 3 domaines.

La comptabilité

- la compréhension de l'organisation d'une entreprise
- la capacité à effectuer des écritures comptables simples
- la capacité à établir un compte de bilan et de résultat

Le calcul économique

- le change
- les intérêts simples

Le droit

- les principes de base du droit

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.



Options spécifiques (OS)

La voie prégyrnasiale (VP) s'articule autour de deux axes principaux: un tronc commun de 29 périodes hebdomadaires qui regroupe les disciplines fondamentales et 4 périodes dévolues à des options spécifiques qui permettent à l'élève de développer ses aptitudes selon ses intérêts.

Italien

Cette troisième langue met l'élève en contact avec la culture et la société italiennes. Les quatre périodes hebdomadaires offertes entraînent une progression rapide dans l'apprentissage de l'italien.

Économie & Droit

Par ses approches variées, cette option permet à l'élève, à raison de quatre périodes hebdomadaires, de découvrir quelques aspects de la réalité économique et juridique du monde qui l'entoure.

Mathématiques & Physique

Avec cette option, dispensée à raison de quatre périodes hebdomadaires, l'élève est amené à percevoir la complémentarité des méthodes propres à ces deux disciplines. Les mathématiques fournissent à la physique un langage et des outils, la physique stimule les besoins d'une pensée formelle et permet un va-et-vient entre la formulation d'hypothèses et l'expérimentation.

Latin

L'étude du latin aide à mieux comprendre les langues modernes, comme le français, tout en développant rigueur et précision. Elle permet aussi de mieux connaître ses origines et de tisser des liens entre les cultures antique et moderne.

Le cours s'articule autour de trois axes :

- Langue écrite: traduction, orale ou écrite, de textes d'auteurs latins;
- Étymologie: exploration des liens entre le latin et les langues modernes;
- Culture antique: étude de l'histoire, de la société et de la mythologie romaines.



Objectifs du cours

En choisissant l'option d'italien, tu auras l'occasion de découvrir non seulement une nouvelle langue, mais aussi une partie de la culture helvétique et italienne. Peu à peu, tu sauras comprendre des messages oraux et écrits variés sur des situations plus ou moins complexes de la vie quotidienne et tu pourras aussi t'exprimer sur ces mêmes sujets.

L'italien requiert un goût pour les activités langagières, une aisance à manipuler les mots et une bonne capacité de mémorisation du vocabulaire.

Contenu du cours

Le contenu du cours est basé sur des thématiques proches de ton environnement et de ta vie quotidienne (parler de soi, loisirs, mode, voyages, etc...) et les situations vont se complexifier au fur et à mesure que tu avanceras dans le programme.

Tu développeras notamment tes compétences:

- en t'exprimant par oral (sketches avec tes camarades, production de petites présentations, mini-débats, ...)
- en écoutant des enregistrements divers (enregistrements proposés par la méthode, reportages radio/TV, productions de Youtubeurs italiens, chansons, films, ...)
- en lisant des textes divers (textes descriptifs, articles de journaux, lecture de nouvelles et de livres, ...)
- en écrivant différents types de textes (descriptifs, informatifs, narratifs, argumentatifs)

Productions

Le contexte de l'OS permet également de se lancer dans des activités plus variées, et de combiner l'apprentissage de la langue avec d'autres types de compétences, comme le montage vidéo avec, par exemple, la création d'un tutoriel vidéo ou l'élaboration d'une recette en cuisine sur la base d'un texte en italien.

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.



Objectifs du cours

L'étude des sciences économiques te permettra en tant que futur acteur de la vie économique, sociale et culturelle, d'analyser des faits de notre société sous les angles juridiques, micro- et macro-économiques et te permettra de prendre conscience que la réalité économique et juridique influence notre société depuis le début de l'aventure humaine.

Cette option fait appel à des disciplines telles que la comptabilité, les calculs économiques et le droit, ce qui te permettra de t'approprier un raisonnement économique et juridique, de t'initier aux principes de base de la gestion d'une entreprise, de maîtriser certains instruments de gestion et outils mathématiques et informatiques propres à l'économie.

Contenu du cours

Introduction à la vie économique

- Les agents économiques - Les entreprises - La publicité - Le budget - Les moyens de paiements...

Comptabilité

- L'entreprise et la comptabilité - La méthode comptable - La comptabilité de situation et de gestion - ...

Calculs économiques

- Les changes - Les intérêts - Les crédits - Le leasing - Les titres - Les calculs de prix - Les impôts - ...

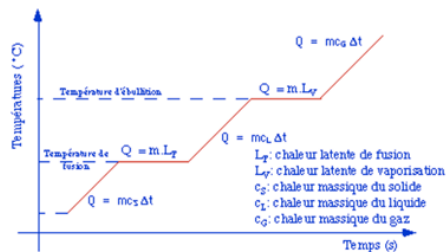
Droit

- Les principes de base du droit - Le droit privé et public - Le droit pénal - Le droit des personnes - Les obligations - Les contrats - ...

Autres: utilisation des logiciels informatiques (word, excel, powerpoint, ...), visite d'entreprise, audience au tribunal pénal de Vevey ou Lausanne, création d'un spot publicitaire TV, ...

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.



Objectifs du cours

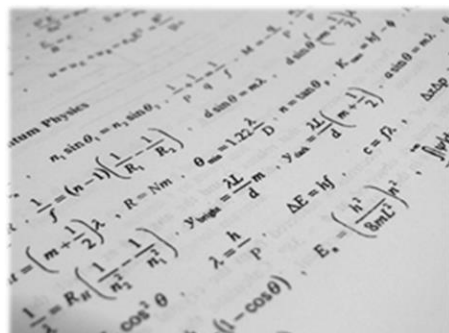
A la différence du cours de base suivi par tous les élèves, la partie « mathématiques » de l'option MEP met beaucoup plus l'accent sur des activités de recherche et de résolution dont la complexité augmente au fur et à mesure de l'avancée du cours. Durant les 3 ans, tu auras donc l'occasion de développer tes facultés de chercheur dans des domaines aussi variés que la théorie des nombres, la géométrie ou encore l'analyse. Tu apprendras à rédiger des rapports, à élaborer des conjectures et parfois même à les démontrer.

Dans les différents sujets abordés en physique, il te faudra être capable de rédiger des rapports d'expérimentation, d'appliquer des formules mathématiques et parfois même de les découvrir seul en produisant une expérience.

Cette option demande un intérêt pour les activités de recherche et un intérêt particulier pour l'utilisation des nombres.

Contenu du cours

- Théorie des nombres (math)
- Pavage du plan (math)
- Cryptographie (math)
- Polyèdres (math)
- Lieu géométrique (math)
- Equations paramétriques (math)
- Optique (physique)
- Energies (physique)
- Force et mécanique (physique)



Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.

Latin (LAT)



Objectifs du cours

En apprenant la langue écrite, tu pourras traduire des textes anciens, déchiffrer des inscriptions, mais aussi entraîner ton sens de l'analyse et de la méthode et améliorer ta maîtrise du français, de l'allemand et de l'anglais.

Dans le cours de culture latine, tu apprendras, au moyen de documents-papiers et audio-visuels, à connaître l'histoire de Rome, mais aussi le fonctionnement de la société romaine dont nous avons tant hérité.

Contenu du cours de langue

- Le nom et ses déclinaisons
- Le verbe et sa conjugaison
- La phrase et sa grammaire
- L'étymologie

Contenu du cours de culture

- L'histoire de la Rome antique
- Les sujets de société : la famille, l'esclavage, la religion, ...
- La mythologie

Remarque

Branche examinée en fin de 11^e.